

GEKLAPT, GEFILMD, GEDEEELD

Een empirische verkenning naar hybride straatgeweld onder jongeren

WAT IS HYBRIDE STRAATGEWELD?

Fysiek geweld in de openbare ruimte, waar voorafgaand, tijdens of erna tevens online geweld heeft plaatsgevonden.

Het gaat om een samenhangende track van geweldsincidenten op meerdere momenten met zowel online als offline componenten.

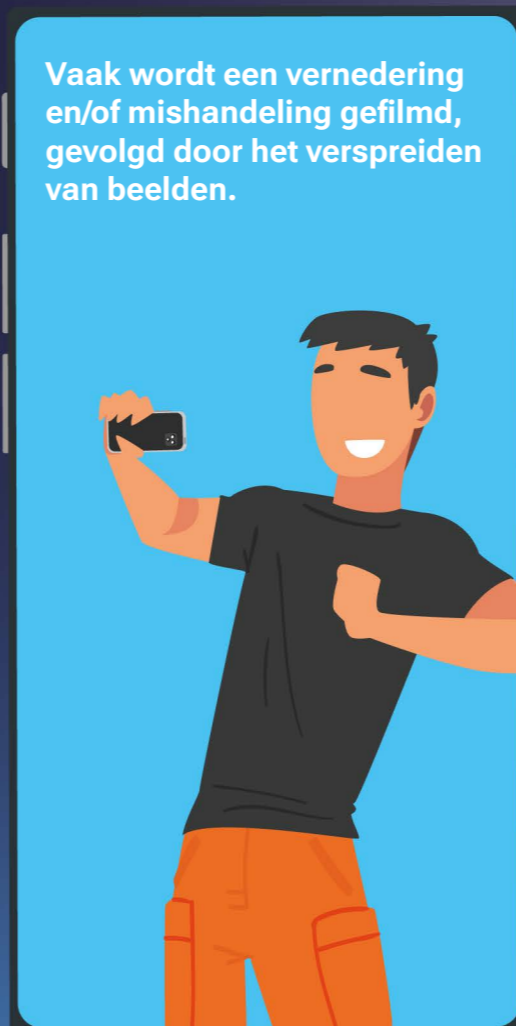


Tracks variëren in tijdsduur, aantal pleegmomenten, en -locaties, ernst en betrokken daders en slachtoffers.

Dader- en slachtofferschap wisselen elkaar af en kunnen overgedragen worden op anderen.

Het online gedeelte van een track vindt vaak plaats in afgeschermdes omgevingen van sociale media platforms.

Vaak wordt een vernedering en/of mishandeling gefilmd, gevolgd door het verspreiden van beelden.



AARD

- Verschijningsvormen zijn o.a. gedwongen spijtbetuigingen en (groeps)mishandelingen.
- Online duren conflicten langer en kunnen ze weer opnieuw oplaaien.
- Omstanders spelen on- en offline een belangrijke ophitsende rol.
- Bij geweld tussen rivaliserende groepen speelt het filmen en delen hiervan een belangrijke rol.



ASPECTEN JEUGDCULTUUR

- Behoefte aan status en scores in online en offline gemeenschap.
- **Taboe op 'snitchen'** en angst als snitch tentoongesteld te worden op sociale media.
- Online beelden kunnen leiden tot **offline onveiligheidsgevoelens**, waardoor jongeren menen zich te moeten beschermen en bewapenen.

KANSEN IN DE AANPAK

De ernst en impact van hybride straatgeweld vraagt om meer aandacht binnen en buiten de politie.

- *Slachtoffers doen meestal geen aangifte*: investeer in off- en online contacten met jongeren, scholen en jongerenwerk.
- *Geweldsincidenten staan niet op zichzelf*. Probeer de hele keten van off- en online geweld in kaart te brengen. Dit vraagt nauwe samenwerking tussen jeugd- en wijkagenten, digitale specialisten en ketenpartners uit het jeugd- en veiligheidsdomein.
- Strafrecht hoeft niet altijd ingezet te worden, inzetten op herstelgesprekken lijkt kansrijk.
- Er is behoefte aan het landelijk ontwikkelen van instrumentarium, handreikingen en juridische kaders voor overheden, scholen en ouder(s)/verzorgers.



Onderzoekers:
Mehlbaum, Van den Akker,
Broekhuizen & Verweij (2024)

